

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-БОЛЬШЕРЕЦКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

684100 Камчатский край Усть-Большерецкий район
ул. Октябрьская 10 эл.адрес mou_dod_ub_rddt@mail.ru

рассмотрено на методическом совете
МБУДО Усть-Большерецкого РДДТ
и рекомендовано к утверждению
РДДТ

протокол № 3
Е.А.

от « 21» октября 2016 года
от «21» октября 2018года

« Утверждаю»
директор МБУ ДО
Усть-Большерецкого

_____Колодкина

Приказ № 48/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«УМЕЛЫЕ РУКИ»

Направление художественное
Возраст обучающихся: 5-15 лет
Срок реализации программы – 3 года

Немец Наталья Вячеславовна
педагог дополнительного образования

Усть - Большерецк
2018

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план образовательной программы	7
3. Содержание образовательной программы.....	13
4. Методическое обеспечение образовательной программы.....	32
5. Список документов.....	33
6. Список литературы.....	34

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые руки» реализуется в рамках образовательной программы Муниципального учреждения дополнительного образования «Усть-Болшерецкий районный Дом детского творчества».

По содержательной, тематической направленности программа является художественной; по форме организации образовательного процесса – индивидуально ориентированной и групповой; по времени реализации – трехгодичная и соответствует общекультурному уровню освоения.

Программа предназначена для всех школьников, а также одаренных учащихся и учащихся с ограниченными возможностями здоровья, и направлена на обеспечение дополнительной теоретической, практической подготовки по дополнительному образованию.

Содержание программы нацелено на формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;

- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество, здоровому образу жизни, через физическое совершенствование и освоение всех разделов программы.

Содержание программы расширяет представления учащихся о народных промыслах и, знакомит с историей, формирует культуuroобразующие ценности.

Новизна программы состоит в том, что впервые в программу по работе с природными материалами используется техника плетения соломкой и лозой. Изучение данного курса **актуально**, так как позволяет возродить угасающие виды декоративно - прикладного искусства. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при работе и учебе в ремесленных училищах вообще в жизни.

Невозможность увидеть непосредственный технологический процесс изготовления художественной посуды, предметов быта и игрушек, соприкоснуться с декоративно-прикладным искусством, подержать в руках изделия из соломки и лозы, создала предпосылку для постановки цели подарить детям радость творчества, познакомить с историей народного творчества, показать примы плетения и способы изготовления, ознакомить с образной стилизацией живой природы. Была разработана Программа по приобщению детей к русскому народному декоративно-прикладному искусству.

Цель программы:

Развитие инициативы, выдумки, увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка в процессе организации ручного труда

Задачи программы:

- Развивать художественные, творческие способности, фантазию, эмоциональную отзывчивость, воображение, мелкую моторику дошкольника.
- Развивать умение анализировать, планировать, создавать работу по образцу.
- Развивать устойчивую мотивацию к продуктивным видам деятельности, укрепление уверенности в своих силах.
- Развивать навыки взаимодействия со сверстниками, целеустремленность, умение работать в группах.
- Воспитывать творческую, активную и самостоятельную личность.

Работа по программе опирается на следующие принципы:

- Принцип добровольности - дети занимаются в объединении на добровольных началах.
- Принцип взаимоуважения - каждый ребенок - личность, достойная уважения.
- Принцип личностного подхода - важно понять каждого ребенка, учитывать его личностные возможности.
- Принцип адекватности возрасту - новый материал должен соответствовать возрастным особенностям детей.
- Принцип опоры на интерес - предлагаемый воспитанникам материал должен вызывать интерес и желание работать.
- Принцип последовательности - изучаемый материал должен излагаться последовательно от простого к сложному.
- Принцип ориентации на успех
- Принцип здоровьесбережения.
- Принцип учета особенностей регионального компонента.

В объединение «Умелые руки» принимаются дети, не имеющие навыков плетения из природных материалов.

Программа рассчитана на 3 года обучения:

Первый год обучения - дети 5 - 7 лет.

Второй год обучения - дети 8 - 10 лет.

Третий год обучения - дети 11 - 13 лет

Предполагаемый результат: Ожидаемый результат:

- 1.Различать технологии ручного труда.
- 2.Уметь выполнять работы с использованием различных материалов.
- 3.Самостоятельно выполнять весь технологический процесс.
- 4.Овладеть знаниями, умениями, навыками по работе с различными материалами.

5. Владеть способностью целостного эстетического восприятия выполняемых работ.

6. Уметь проявить свои творческие способности, фантазию, художественный вкус.

7. Уважительно относиться к труду других людей, понимать значимости своего труда.

Учебный план

Для реализации программы проводятся групповые занятия – количественный состав 10 - 12 человек:

с детьми первого года обучения	2 раз в неделю по 2 часа, в год - 144 часа.
с детьми второго года обучения	3 раза в неделю по 2 часа, в год - 216 часов.
с детьми третьего года обучения	4 раза в неделю по 2 часа, в год 288 часов.

Занятия могут проводиться в форме беседы, лекции, экскурсии, практической работы.

Для успешной реализации программы необходимо наличие соответствующей материально - технической базы:

- учебный кабинет для проведения лекционно-теоретических и практических занятий с хорошим освещением;
- инструменты:
секатор садовый, бокорезы или кусачки, плоскозубцы, шило, ножницы, иголки;
- материалы:
клей ПВА, нитки, ленты, шнуры, фурнитура, ткань.

Механизм оценки результатов:

Определение полученных результатов обучения происходит посредством:

- устной оценки работ педагогом в конце каждого занятия, где отмечается аккуратность, тщательность выполнения промежуточных операций, правильное чтение схем;
- тестирование обучающихся;
- контрольных занятий в форме опросов по пройденному теоретическому и практическому материалу;
- отбора лучших работ на выставки ГОУ ДОД «Камчатский дворец детского творчества» и на краевые выставки, районные и муниципальные.

Работа с родителями проводится в форме родительских собраний, совместных мероприятий, консультаций.

Программа предусматривает индивидуальную и групповую работу с детьми с **ограниченными возможностями здоровья**, учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся.

Связь со школой прослеживается через проведение совместных мероприятий, мастер – классов с учителями, консультации с классными руководителями.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Первый год обучения (дети 5 – 8 лет).

№ п/п	Наименование темы	Общее количество часов	В том числе	
			теоретические часы	практические часы
1.	Вводное занятие. Работа с природными материалами. Техника безопасности при работе.	20	5	15
2.	Работа с бумагой и картоном.	32	8	26
3.	Работа с соленым тестом	24	6	18
4.	Работа с бросовыми материалами	18	3	15
5.	Работа с тканью и нитками	16	3	13
6.	Работа с соломкой	16	3	13
7.	Подготовка к выставке, выставка	2	0,4	1,6
8.	Экскурсии	6	6	-
9.	Игровые программы, викторины, беседы, праздники.	10	10	-
Итого:		144	42,4	101,6

Второй год обучения (дети 8 - 10 лет).

№ п/п	Наименование темы	Общее количество часов	В том числе	
			теоретические часы	практические часы
1.	Вводное занятие. Работа с природными материалами. Техника безопасности при работе.	30	5	15
2.	Работа с бумагой и картоном.	45	8	26
3.	Работа с соленым тестом	26	6	18
4.	Работа с бросовыми материалами	25	5	20
5.	Работа с тканью и нитками	28	6	22
6.	Работа с соломкой	28	6	22
7.	Работа с бисером	16	4	12
8.	Подготовка к выставке, выставка	4	0,4	3,6
9.	Экскурсии	6	6	-
10.	Игровые программы, викторины, беседы, праздники.	12	12	-
Итого:		216	58,4	157,6

Третий год обучения (дети 8 - 10 лет).

№ п/п	Наименование темы	Общее количество часов	В том числе	
			теоретические часы	практические часы
1.	Вводное занятие. Работа с природными материалами. Техника безопасности при работе.	40	10	30
2.	Работа с бумагой и картоном.	64	6	58
3.	Работа с соленым тестом	48	10	38
4.	Работа с бросовыми материалами	36	6	30
5.	Работа с тканью и нитками	32	8	24
6.	Работа с соломкой	32	6	26
7.	Работа с бисером	14		
8.	Подготовка к выставке, выставка	4	0,4	3,6
9.	Экскурсии	6	6	-
10.	Игровые программы, викторины, беседы, праздники.	12	10	-
Итого:		288	78,4	209,6

4. Методическое обеспечение образовательной программы.

№	Раздел.	Форма занятий.	Методы организации учебного процесса.	Оборудование, дидактический и наглядный материал.	Форма подведения итогов.
1.	Введение, инструктаж по Т.Б.	Беседа, лекция.	Словесный, наглядный, демонстрационный.	Инструкция по Т. Б. Инструменты, материалы.	Устный опрос. Мини-выставки.
2.	Работа с бумагой и картоном	Беседа, практическая деятельность.	Словесный, наглядный, демонстрационный. Самостоятельная работа.	Инструменты, материалы, образцы, схемы плетения, иллюстрации.	Устный опрос. Мини-выставки.
3.	Работа с соленым тестом	Беседа, практическая деятельность.	Словесный, наглядный, демонстрационный. Самостоятельная работа.	Инструменты, материалы, образцы, схемы плетения, иллюстрации.	Устный опрос. Мини-выставки.
4.	Работа с бросовыми материалами	Беседа, практическая деятельность.	Словесный, наглядный, демонстрационный. Самостоятельная работа.	Инструменты, материалы, образцы, иллюстрации.	Устный опрос. Мини-выставки.
5.	Работа с тканью и нитками	Беседа, практическая деятельность.	Словесный, наглядный, демонстрационный. Самостоятельная работа.	Инструменты, материалы, образцы, схемы плетения, иллюстрации.	Устный опрос. Мини-выставки.
6.	Работа с соломкой	Беседа, практическая деятельность	Словесный, наглядный, демонстрационный. Самостоятельная работа.	Инструменты, материалы, образцы, схемы плетения, иллюстрации	Устный опрос. Мини-выставки

7.	Работа с бисером	Беседа, практическая деятельность	Словесный, наглядный, демонстрационный. Самостоятельная работа	Инструменты, материалы, образцы, схемы плетения, иллюстрации	Устный опрос. Мини-выставки
6.	Экскурсии.	Беседа.	Словесный, наглядный,		Устный опрос.
7.	Выставки, Подготовка к выставкам.	Беседа, практическая деятельность	Словесный, наглядный, демонстрационный. Самостоятельная работа.	Инструменты, материалы,	
8.	Игровые программы, беседы, праздники.	Беседа, игра.	Словесный, наглядный, демонстрационный.	Иллюстрации, репродукции, плакаты.	

5.Список документов

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. И доп., вступил в силу с 21.10.2014).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
3. «Концепция развития дополнительного образования детей» Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г.N1726-р.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 "Об утверждении санпин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" Начало действия документа - 14.10.2014.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении санпин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (отдел раннего развития детей).
6. Устав МБУ ДО У-Большерецкого РДДТ утвержденный постановлением

Администрации Усть-Болышерецкого муниципальногo района от 08.июня 2016 №229 образовательная программа МБУ ДО Усть-Болышерецкого РДДТ от10.08.2016 (приказ№41/1).

6. Список литературы для педагога

1. Дубровский В. М. «32 урока плетения из лозы». - М.: «Русская книга» и ТОО «Вешки-М», 1993.
2. Козлов В.М. «Плетение из ивового прута». - М.: Легпромиздат, 1994.
3. Кузнецова А.М. Розинская Н.П. «Плетение из соломки. Сувениры». - М.: изд. Дом «МСП», 2006.
4. Лисин А.К. «Плетение из лозы». - М.: изд. Дом «МСП», 2007.
5. Лобачевская О. «Плетение из соломки». - М.: Культура и традиции, 2000.
6. Мейнард Б. «Плетение». - М.: Просвещение, 1981.
7. Полок П. «Плетение из прутьев» - М.: Ниола 21 век, 2004.
8. Хайди Грунд-Тропе. «Поделки и сувениры из природных материалов». - М.: Мой мир, 2006.
9. Шептуля А. «Обереги своими руками». - М.: Эксмо, 2007.
10. Перевертень Л.М. «Поделки из соломки» - М., 2006.

7.Список литературы для детей

- 1.Дубровский В. М. «32 урока плетения из лозы». - М.: «Русская книга» и ТОО «Вешки-М», 1993.
- 2.Козлов В.М. «Плетение из ивового прута». - М.: Легпромиздат, 1994.
- 3.Кузнецова А.М. Розинская Н.П. «Плетение из соломки. Сувениры». - М.: изд. Дом «МСП», 2006.
- 4.Лисин А.К. «Плетение из лозы». - М.: изд. Дом «МСП», 2007.
- 5.Лобачевская О. «Плетение из соломки». - М.: Культура и традиции, 2000.
- 6.Мейнард Б. «Плетение». - М.: Просвещение, 1981.
- 7.Полок П. «Плетение из прутьев» - М.: Ниола 21 век, 2004.
- 8.Хайди Грунд-Тропе. «Поделки и сувениры из природных материалов». - М.: Мой мир, 2006.
- 9.Шептуля А. «Обереги своими руками». - М.: Эксмо, 2007.
10. Перевертень Л.М. «Поделки из соломки» - М., 2006.